


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
города-курорта Кисловодска
(МБОУ СОШ №9)

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №9 города-курорта Кисловодска
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №9
города-курорта Кисловодска
 А.В.Уварова
Приказ № 79-02 от 29.08.2025

**План профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактике буллинга,
жестокости обращения с учащимися
на 2025 – 2026 учебный год.**

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п/п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Психолог, Социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Январь	Заместитель директора по ВР
3.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-7 класс Классные руководители и учащиеся 8-11 класс	Октябрь Февраль	Социальный педагог, Педагог – психолог,
4.	Участие обучающихся (по согласию с родителями) в социально-психологическом тестировании	Учащиеся группы 13+	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль	Педагог-психолог
6.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март	Педагог – психолог
7.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Родители классные руководители	Сентябрь Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
8.	Семинары для классных руководителей: • Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог

	<ul style="list-style-type: none"> Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры 			
9.	<p>Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.</p>	1-4 классы	Октябрь Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
10.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бояться страшно. Действовать не страшно. О правилах поведения и безопасности на улице. Буллинг как стадный допинг. Учись быть добрым. Безопасное поведение. Что такое агрессия? Добро против насилия. Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками. 	5-9-е классы	Октябрь Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
11.	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Учись управлять своими эмоциями. Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. Как преодолеть школьный буллинг? Предупреждение насилия и жестокости в школе. Прекрасно там, где бывает милосердие. Жизнь как познание добра. Как бороться с конфликтами. Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция <p>Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года</p>	10-11-е классы	Октябрь Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
12.	<p>Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Чучело» (1983 г.) «Класс» (2007 г.) «Розыгрыш» (2008 г.) 	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители
13.	<p>Подготовить буклеты для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> Мы – против насилия! Мы – против жестокого обращения! 	1-11 классы	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
14.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети, которых затравили в Интернете. Если в школе обижают. <p>Рекомендации родителям.</p> <ul style="list-style-type: none"> Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. 	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог,

	<p>Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей 			
15.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог
16.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
17.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы). 	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
18.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
19.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
20.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог
21.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УВР, классные руководители